

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Тишутина О.И., доктор.
экон. наук, доцент

24.01.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Государственные и муниципальные финансы**

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Составитель(и): д.э.н., профессор, Тишутина О.И.

Обсуждена на заседании кафедры: (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от 14.01.2025 г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям:
Протокол от 24.01.2025 г. № 5

г. Хабаровск
2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
(к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Тишутина О.И., доктор. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
(к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Тишутина О.И., доктор. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
(к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Тишутина О.И., доктор. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

_____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
(к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Тишутина О.И., доктор. экон. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Государственные и муниципальные финансы
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1016

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачёты (семестр) 3
контактная работа	52	РГР 3 сем. (1)
самостоятельная работа	92	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	92	92	92	92
Итого	144	144	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы. Бюджет и бюджетная система. Регулирование публичных доходов и расходов. Налоги и налогообложение. Государственный и муниципальный долг. Система межбюджетных отношений. Государственные внебюджетные фонды. Основы бюджетного процесса
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Государственная и муниципальная служба
2.1.2	Государственное регулирование и институциональная экономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учёт и аудит в бюджетных организациях
2.2.2	Макроэкономическое прогнозирование и планирование
2.2.3	Региональное управление и территориальное планирование
2.2.4	Муниципальная экономика и управление
2.2.5	Налоги и налогообложение
2.2.6	Управление социальной сферой

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-6: Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	
Знать:	
Современные технологии управления государственными и муниципальными финансами, имуществом и закупками для государственных и муниципальных нужд.	
Уметь:	
Использовать при решении профессиональных задач современные технологии управления государственными и муниципальными финансами, имуществом и закупками для государственных и муниципальных нужд.	
Владеть:	
Навыками оценки управления государственными и муниципальными финансами, имуществом и закупками для государственных и муниципальных нужд.	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекционные занятия						
1.1	Тема 1. Содержание и организационно- правовые основы государственных и муниципальных финансов. 1. Сущность государственных и муниципальных финансов как элемента финансово-кредитной системы. 2. Признаки и функции государственных и муниципальных финансов. /Лек/	3	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.2	Тема 2. Бюджет и бюджетная система государства. 1. Понятие бюджета и бюджетной финансовой системы. 2. Характеристика отдельных звеньев бюджетной системы. /Лек/	3	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	

1.3	Тема 3. Регулирование публичных доходов и расходов. 1. Принципы формирования доходов бюджетов бюджетной системы РФ. 2. Сущность и особенности расходов бюджетов. /Лек/	3	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.4	Тема 4. Налоги и налогообложение. 1. Роль налогов в формировании финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления. 2. Распределение и разграничение налоговых доходов между бюджетами бюджетной системы РФ. /Лек/	3	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.5	Тема 5. Система межбюджетных отношений. 1. Сущность бюджетного федерализма. 2. Характеристика межбюджетных трансфертов. 3. Проблемы бюджетного выравнивания дотационных регионов. /Лек/	3	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.6	Тема 6. Внебюджетные государственные фонды. 1. Сущность и назначение государственных внебюджетных фондов. 2. Социальные внебюджетные фонды. Доходы и расходы бюджетов государственных внебюджетных фондов. 3. Проблемы сбалансированности бюджетов государственных внебюджетных фондов. /Лек/	3	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.7	Тема 7. Государственный и муниципальный долг. 1. Содержание государственного и муниципального долга. 2. Методы управления государственным и муниципальным долгом. /Лек/	3	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.8	Тема 8. Основы бюджетного процесса. 1. Содержание и участники бюджетного процесса. 2. Характеристика этапов бюджетного процесса. /Лек/	3	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Практические занятия							
2.1	Тема 1. Финансовые ресурсы органов государственной власти и органов местного самоуправления. Входной контроль знаний. Финансовые ресурсы в экономике. /Пр/	3	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	

2.2	Тема 2. Содержание и функции государственных и муниципальных финансов. 1. Структура государственных и муниципальных финансов. 2. Государственная и муниципальная финансовая политика. 3. Финансовый механизм. /Пр/	3	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
2.3	Тема 4. Анализ доходов бюджетов. 1. Анализ доходов федерального бюджета. 2. Анализ доходов бюджетов субъектов РФ. 3. Анализ доходов местных бюджетов /Пр/	3	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	4	Работа в малых группах.
2.4	Тема 3. Бюджетная система РФ. 1. Структура бюджетной системы РФ. 2. Принципы построения бюджетной системы РФ. /Пр/	3	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
2.5	Тема 5. Анализ расходов бюджетов. 1. Анализ расходов федерального бюджета. 2. Анализ расходов региональных бюджетов. 3. Анализ расходов местных бюджетов. /Пр/	3	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	4	Работа в малых группах.
2.6	Тема 6. Сбалансированность бюджетов. 1. Дефицит, профицит бюджета 2. Источники финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ. /Пр/	3	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
2.7	Тема 7. Анализ доходов и расходов бюджетов СФР, ФФОМС, ТФОМС. 1. Анализ доходов и расходов бюджета СФР. 2. Анализ доходов и расходов бюджета ФФОМС. 3. Анализ доходов и расходов бюджетов ТФОМС. /Пр/	3	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
2.8	Тема 8. Бюджетный процесс. 1. Полномочия участников бюджетного процесса. 2. Порядок составления, рассмотрения и утверждения проектов бюджетов. 3. Исполнение бюджета. Подготовка и утверждение отчета об исполнении бюджета. /Пр/	3	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Подготовка к лекционным занятиям. /Ср/	3	10	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	

3.2	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	3	30	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
3.3	Подготовка к промежуточному тестированию. /Ср/	3	16	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
3.4	подготовка к зачету /Ср/	3	18	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Раздел 4. Выполнение РГР							
4.1	Выполнение РГР /Ср/	3	18	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Семенова Н.Н., Артемяева С.С., Бусалова С.Г., Дерина О. В., Еремина О.И., Макейкина С.М., Морозова Г.В., Филичкина Ю.Ю.	Финансы: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, https://znanium.com/catalog/document?id=417872
Л1.2	Соколова О.В.	Финансы и кредит: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2023, https://znanium.com/catalog/document?id=422351
Л1.3	Мысляева И.Н.	Государственные и муниципальные финансы: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, https://znanium.com/catalog/document?id=422908
Л1.4	Басс А.Б., Бураков Д.В., Молчанов И.Н., Молчанова Н.П.	Финансы и кредит. Современные концепции: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, https://znanium.com/catalog/document?id=427554

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дробозина Л.А.	Финансы: Учебник	Москва: Финансы, 1999,
Л2.2	Брайчева Т.В.	Государственные финансы. Регулирование. Функции.Задачи: учебник	Санкт-Петербург: Питер, 2001,
Л2.3	Грязнова А. Г.	Финансы: учеб. для вузов	Москва: Финансы и статистика, 2012,
Л2.4	Барулин С.В.	Финансы: учеб. для бакалавров	Москва: КноРус, 2015,
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Басина Н.А., Брылева Л. Г.	Финансы: метод. указания по выполнению контрольных работ	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016,
Л3.2	Рыжикова Т.Н.	Маркетинг: экономика, финансы, контроллинг: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, https://znanium.com/catalog/document?id=415465
Л3.3	Сироткин С.А., Тарасова А.Ю., Логинова Т.В.	Государственные и муниципальные финансы: теория и практика: Учебное пособие	Москва: Прометей, 2023, https://znanium.com/catalog/document?id=437342
Л3.4	Перекрестова Л.В., Романенко Н.М., Старостина Е.С.	Финансы, денежное обращение и кредит: практикум: учебное пособие	Москва: Академия, 2023,
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э1	Сайт Федеральной налоговой службы РФ		https://www.nalog.ru
Э2	Электронный каталог научно-технической библиотеки ДВГУПС		http://ntb.festu.khv.ru
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372			
Zoom (свободная лицензия)			
Free Conference Call (свободная лицензия)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система «Гарант» - http://www.garant.ru			
2. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс" http://www.consultant.ru			
7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение	
1604	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска, экран переносной, мультимедиапроектор переносной.	
1701	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска, экран переносной, мультимедиапроектор переносной.	
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.	
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.	
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.	
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному	

Аудитория	Назначение	Оснащение
		доступу в ЭБС и ЭИОС.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1201	Учебная аудитория для проведения практических занятий и лекций.	комплект учебной мебели, доска.
335	Информационно-вычислительный центр кафедры "Транспорт железных дорог"	Комплект учебной мебели (36 посадочных мест), кондиционер, коммутатор, портативная меловая доска, шкаф, 2 вешалки для одежды, 21 персональный компьютер (20 студенческих и 1 преподавательский). Microsoft Windows 10, (кафедральная, электронная лиц.) Дог. № 600 от 30.12.2016; Microsoft Office 2007, Open License 42726904* (кафедральная, электронная лиц.) Дог. № 1С- 178224 от 17.09.2009; Microsoft Visio 2013 (кафедральная, электронная лиц.); SolidWorks 2011 (кафедральная электронная лиц., б/с) Дог. ОАЭФ № 30 от 21.11.2011; VMware 16 (свободно распространяемое ПО).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов по дисциплине производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Для проведения семинарских (практических) занятий - мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых.

Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий:

1. Лекция и практика.

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы», т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Практические занятия Ознакомление с темами и планами практических занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой.

Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Устные ответы студентов по контрольным вопросам на практических занятиях. Студент должен излагать изученный материал свободно. В случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

2. Расчетно-графическая работа (РГР). РГР выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и практических занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературой. Написание РГР призвано установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций как итог образовательного процесса.

Тема РГР:

Комплексный анализ динамики и структуры показателей бюджетов.

Общий объем РГР не должен превышать 8–10 страниц.

РГР предусматривают следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение – 1 стр.;
- основная (практическая) часть;
- заключение – 1 стр.;
- список литературы.

Во введении необходимо отразить актуальность работы.

В основной (практической) части необходимо представить расчеты по теме работы с аналитическими выводами и пояснением расчетов. Так, на основе данных законов о бюджете (федерального, регионального и местного бюджетов) и отчетов об исполнении соответствующего бюджета проводится комплексный анализ динамики и структуры показателей бюджетов.

Выявляются тенденции, дается их сравнительная оценка. Анализ проводится на основе данных за последний отчетный год. В сравнительном анализе доходов и расходов бюджетов бюджетной системы РФ необходимо сделать вывод о том, чем отличается структура формирования доходов и направлений расходования средств федерального, регионального и местного бюджетов.

В заключении делаются выводы по результатам работы.

Список литературы для РГР должен содержать 5–7 источников, включая нормативные акты. Оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Инструкция по выполнению РГР находится в методических материалах.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЩИТЕ РГР:

1. Что понимается под доходами бюджета?
2. Каковы основные виды доходов бюджетов?
3. Что понимается под собственными доходами бюджета?
4. В чем специфика формирования доходов федерального бюджета?
5. Какие основные виды доходов бюджетов субъектов РФ?
6. Назовите виды доходов бюджетов муниципальных образований?
7. Что понимается под расходами бюджета?
8. Каковы основные виды расходов бюджетов?
9. В чем специфика формирования расходов федерального бюджета?
10. Какие основные направления расходов бюджетов субъектов РФ?
11. Назовите виды расходов бюджетов муниципальных образований?
12. Что понимается под сбалансированностью бюджета?
13. Какие концепции сбалансированности бюджетов вы знаете?
14. Как регулируется предельная величина дефицита регионального и местного бюджетов?
15. Какие основные источники финансирования дефицита федерального бюджета?
16. Назовите источники финансирования дефицитов бюджетов муниципальных образований?
17. Что относится к источникам финансирования дефицита бюджета субъекта РФ?

3. Тест.

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель.

4. Подготовка к зачету.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на задания, содержащиеся в вопросах (тестах) зачета. Зачет проводится по вопросам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования профессиональных компетенций;
- развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, РГР, экзамену);
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения:

- библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами;
- учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации;
- компьютерные классы с возможностью работы в Интернет;
- аудитории (классы) для консультационной деятельности;
- учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- проведение письменного опроса;
- проведение устного опроса;
- организация и проведение индивидуального собеседования;
- организация и проведение собеседования с группой;
- защита отчетов о проделанной работе.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Система государственного и муниципального управления

Дисциплина: Государственные и муниципальные финансы

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Примерный перечень вопросов к зачету

Оцениваемая компетенция ОПК-6

1. Финансовые ресурсы органов государственной власти и местного самоуправления, их источники, факторы роста и основные направления использования.
2. Финансовые резервы как особая форма формирования и использования финансовых ресурсов.
3. Финансовая система государства. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы, их взаимосвязь.
4. Экономическое содержание государственных и муниципальных финансов, их роль в социально-экономической жизни общества.
5. Характеристика бюджетных отношений, сущность и роль бюджета в регулировании экономики.
6. Бюджетная система РФ: понятие, структура и принципы организации.
7. Экономическая сущность и классификация доходов бюджетов.
8. Экономическая сущность и классификация расходов бюджетов.
9. Сбалансированность бюджетов. Оценка сбалансированности федерального бюджета.
10. Дефицит бюджета и источники его финансирования.
11. Государственные внебюджетные фонды РФ, их общая характеристика.

12. Фонд пенсионного и социального страхования РФ, его место в системе пенсионного обеспечения в РФ.
13. Фонд пенсионного и социального страхования РФ, его место в системе обязательного социального страхования.
14. Федеральный и территориальный фонды обязательного медицинского страхования, их назначение.
15. Основные направления бюджетной политики государства в современных условиях.
16. Государственный (муниципальный) долг: понятие, состав, влияние на экономику.
17. Управление государственным долгом.
18. Внешние долговые требования.
19. Понятие, стадии и участники бюджетного процесса.
20. Межбюджетные отношения в РФ, их характеристика.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Перечень тестовых заданий

Оцениваемая компетенция ОПК-6

1. Совокупность мероприятий, проводимых государством в области формирования и использования бюджетов всех уровней, называется:
 - а) бюджетной политикой
 - б) государственным бюджетом
 - в) бюджетным механизмом
 - г) бюджетным правом
 - д) бюджетным планированием
2. Финансовые планы, утверждаемые в форме закона:
 - а) федеральный бюджет РФ
 - б) бюджет Хабаровского края
 - в) бюджет Пенсионного фонда РФ
 - г) консолидированный бюджет РФ
 - д) бюджет продаж
3. Денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством в распоряжение органов государственной власти и местного самоуправления:
 - а) доходы бюджета
 - б) расходы бюджета
 - в) кредиты международного валютного фонда
 - г) золотовалютные резервы ЦБ РФ
4. Бюджет это:
 - а) совокупность расходов и доходов государства
 - б) финансовый план государства
 - в) отчёт о формировании и распределении государственных финансов
 - г) отчёт президента РФ
5. Государственные финансы включают:
 - а) государственный бюджет
 - б) государственный кредит
 - в) внебюджетные фонды
 - г) финансы государственных организаций
6. Консолидированный бюджет утверждается:
 - а) законодательными органами власти
 - б) президентом

- в) не утверждаются
- г) исполнительными органами власти

7. Принцип сбалансированности бюджета означает, что объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать:

- а) налоговым доходам
- б) суммарному объёму налоговых и неналоговых доходов бюджета
- в) суммарному объёму доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита
- г) нет правильного ответа

8. Внешний долг РФ - это:

- а) обязательства, возникающие в иностранной валюте
- б) обязательства перед иностранными банками
- в) обязательства в иностранной валюте и ценных бумаг
- г) долг в безналичной форме

9. Обеспечением государственного долга РФ является:

- а) находящееся в федеральной собственности имущество
- б) налоговые доходы федерального бюджета
- в) средства фонда национального благосостояния
- г) золотовалютные резервы

10. Источниками финансирования дефицита местного бюджета являются:

- а) муниципальные займы и кредиты
- б) налоги
- в) продажа золотовалютных запасов
- г) трансферты

11. Бюджетные средства, представляемые бюджету другого уровня на выравнивание бюджетной обеспеченности - это:

- а) дотация
- б) субвенция
- в) субсидия
- г) бюджетный кредит

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично

	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.